



Kompetenzliste Skillstraining Thematische Blocks 05 – 07 und xx-Woche

| Block 05 Lebensprozesse - Veränderungen begleiten | | | | |
|--|--|------------------------------------|--------------------------------------|---|
| Skillsunits | Skillsanalysen | Gezeigt Datum Visum | Überprüft Datum Visum | Kompetenz erreicht Datum/ VS |
| Instruktion – Kind/Familie Säugling tragen – Eltern instruieren | - Instruktionsgespräch – Kind/Familie - Säugling im Tragetuch tragen – Eltern instruieren | | | |
| Vitalfunktionen - Säugling und Kind überwachen | - Puls messen beim Säugling - Körpertemperatur messen beim Säugling (rektal) - Kind überwachen - Glasgow Coma Scale (GCS), Pupillenkontrolle | | | |
| Säugling pflegen | - Handling des Säuglings auf dem Wickeltisch - Baden eines Säuglings im Tummy-Tub | | | |
| Stillen | - Neugeborenes an die Brust legen - Gewinnung von Muttermilch durch Brustmassage - Brustkontrolle durchführen | | | |
| Wochenbettkontrollen | - Uterusstand und Blutung kontrollieren - Damrnaht kontrollieren | | | |
| Ernährung beim Säugling und Kind | - Einführung der Breikost - Eltern beraten | | | |
| Blutzucker bestimmen | - kapillare Blutentnahme zur Blutzuckerbestimmung | | | |
| Insulin verabreichen | - Insulin subcutan verabreichen mit Pen | | | |
| Blasen-Dauerkatheter | - Blasendauerkatheter legen bei Frau und Mann (1 Person-Methode) | | | |
| Blasen-Dauerkatheter | - Blasendauerkatheter legen beim Mann (2 Personen-Methode) | | | |
| Blasen-Dauerkatheter | - Blasendauerkatheter entfernen | | | |
| Einmalblasen-Katheter | - Einmalkatheter legen bei Frau und Mann (1 Person-Methode) | | | |



| Block 06 Psychische Belastungen – Lebensqualität fördern | | | | |
|---|--|------------------------------------|--------------------------------------|---|
| Skillsunits | Skillsanalysen | Gezeigt Datum Visum | Überprüft Datum Visum | Kompetenz erreicht Datum/ VS |
| Pflegediagnostik - Anamnesegespräch bei Patienten mit psychischen Störungen | - Anamnesegespräch bei Patienten mit psychischen Störungen durchführen | | | |
| Eskalation, Kontrollverlust - Abwehrtechniken | - Wendet Massnahmen zur Deeskalation an | | | |
| Verwirrt – Umgang mit dementen Menschen | - Kommunikation mit dementen Menschen, Validation | | | |
| Suizidalität - Krisenintervention | - Kriseninterventionsgespräch bei Suizidalität fördern | | | |
| Massnahmen gegen den Willen | - Festhalten eines Patienten - im Bett - Wegführen eines Patienten - mittels Basisgriff (mit zwei Personen) | | | |

| Block 07 Gesundheitskrisen – Bedeutung erfassen, Interventionen gestalten | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Venenkatheter peripher | - periphere Venenverweilkanüle - Zugang legen - periphere Venenverweilkanüle - Kanüle entfernen | | | |
| Medikamente verabreichen - Intravenös | - Bolus - Injektion - mit elektronischer Infusionspumpe (Infusomat) - mit elektronischer Infusionspumpe (Perfusor) | | | |
| Wunden aseptisch | - Nahtversorgung - Nahtmaterial entfernen | | | |
| Wunden kontaminiert und infiziert | - Versorgung kontaminierter Wunden - Versorgung infizierter Wunden mit Wundspülung | | | |
| Wunddrainagen | - Versorgung bedingt aseptischer / potentiell kontaminierter Wunden - mit Drainagen - Redon Drainage - Redonflasche wechseln - Redon Drainage - Drainage entfernen | | | |
| Anus praeter - Stoma versorgen | - Ileostoma und Colostoma versorgen | | | |



| Block x Notfallsituationen / Pflegeinterventionen | | | | |
|--|--|------------------------------------|--------------------------------------|---|
| Skillsunits | Skillsanalysen | Gezeigt Datum Visum | Überprüft Datum Visum | Kompetenz erreicht Datum/ VS |
| Notfallsituationen | - REA-Konzept anwenden und Kooperation im interdisziplinären Behandlungsteam | | | |
| Sauerstoff verabreichen | - Sauerstoff verabreichen mit Nasenbrille - Sauerstoff verabreichen mit Sauerstoffmaske | | | |

Zur Verfügung gestellt von Heidi Stäheli SR RWS.
 BZSL UT 17.01.2012

Legende: ----- = Nur Überprüfung/ Kompetenz erreicht
 ⚡ = Muss „gezeigt“ werden, danach gleiche Vorgehensweise
 * besprochen, gezeigt, Aufforderung zum Aufschreiben und Üben