



## **Anerkennung / Wiederanerkennung Transferpraktikum / Praktikumsbetrieb HF Pflege «light Anerkennung»**

Dieses Dokument ermöglicht dem Betrieb:

- die Aufnahme von Studierenden HF Pflege der Bildungsanbieter Kanton St.Gallen für ein Praktikum

Aufgaben Transferpraktikum / Praktikumsbetrieb:

- Enge Zusammenarbeit mit der ABV / dem ABV des Hauptausbildungsbetriebs
- Das Praktikum ermöglicht einem Auszubildenden / einer Auszubildenden einen Einblick in ein weiteres Arbeitsfeld
- Der Praktikumsbetrieb betreibt keine Selektion
- Aktive Umsetzung des Transferpraktikums / Praktikumsbetriebs Konzepts

Dieses Dokument dient als Grundlage für:

- die Beratung von interessierten Praktikumsbetrieben HF Pflege durch die verantwortliche Fachperson der OdA GS
- das Erstellen der Ausbildungsdokumentation zuhanden der Betriebsexpertin/des Betriebsexperten im Rahmen der Anerkennung/Wiederanerkennung
- das mündliche Feedback im Rahmen der Praktikumsprüfung und den schriftlichen Bericht der Betriebsexpertin/des Betriebsexperten

Kriterien	Erfüllt	Teilweise erfüllt	Nicht erfüllt
<b>1. Antrag zur Anerkennung des Bildungsganges Pflege im Betrieb XY</b>			
1.1. Motivation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2. Begründung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung (zwingend bei «teilweise/nicht erfüllt»)			
<b>2. Vorstellung des Betriebs</b>			
2.1. Kurzbeschreibung <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kurzportrait</li> <li>▪ Leitbild</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2. Leistungsauftrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3. Organigramm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kriterien	Erfüllt	Teilweise erfüllt	Nicht erfüllt
2.4. Ausbildungsangebot: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anzahl Ausbildungsstationen, -plätze HF Pflege</li> <li>▪ Lernsettings auf Tertiärniveau (siehe RLP HF Pflege)</li> <li>▪ Spektrum Kontinuum Pflege (siehe RLP HF Pflege)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung (zwingend bei «teilweise/nicht erfüllt»)			
<b>3. Ausbildungskonzept</b>			
3.1. Lehr- und Lernverständnis <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pädagogische Grundlagen (z.B. Modell Cognitive Apprenticeship)</li> <li>▪ Werthaltungen</li> <li>▪ Methodisch-didaktisches Konzept</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2. Praktikumsorganisation <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Auf welcher Station / welchen Stationen sind die Auszubildenden eingesetzt</li> <li>▪ Ausbildungselemente – inkl. Organisation externes LTT Beispiel siehe Vorlage 1</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3. Controlling erbrachte Ausbildungsleistungen <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verantwortung</li> <li>▪ Methoden</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung (zwingend bei «teilweise/nicht erfüllt»)			

Kriterien	Erfüllt	Teilweise erfüllt	Nicht erfüllt
<b>4. Einschätzungs- und Beurteilungsprozess Leistungen</b>			
4.1. Standardprozess – Beispiel siehe Vorlage 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2. Prozess anspruchsvoller Ausbildungsverlauf – Beispiel siehe Vorlage 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3. Zusammenarbeit mit Kooperationsbetrieb und BZGS /BZSL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung (zwingend bei «teilweise/nicht erfüllt»)			
<b>5. Lerndokumentation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siehe Vorgaben BZGS/BZSL</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung (zwingend bei «teilweise/nicht erfüllt»)			
<b>6. Personelle Rahmenbedingungen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anzahl dipl. Pflegefachpersonen (siehe RLP HF Pflege)</li> <li>▪ Berufsbildner/-innen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anzahl</li> <li>- Berufspädagogische und fachliche Qualifikation</li> </ul> </li> <li>▪ Definierte % für Ausbildungstätigkeit</li> <li>▪ Verantwortliche <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgabenbereich</li> <li>- Berufspädagogische und fachliche Qualifikation</li> </ul> </li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründung (zwingend bei «teilweise/nicht erfüllt»)			
<b>7. Evaluationskonzept</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elemente des Evaluationskonzeptes (W-Fragen)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung (zwingend bei «teilweise/nicht erfüllt»)			
Abschliessende Stellungnahme der Betriebsexpertin/des Betriebsexperten			
Anhang <ul style="list-style-type: none"> <li>- Link zu OLAT</li> <li>- Link zu OdA GS</li> <li>- Link zu RLP</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dieses Dokument tritt ab Januar 2021 in Kraft.