

Englischkenntnisse für die HF Pflege – Niveau A2

Referenzrahmen für Sprachen

Der «Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für das Sprachenlernen» wurde vom Europarat entwickelt und definiert für die Kompetenzen in Fremdsprachen eine Einteilung in sechs Stufen:

Niveau A1: Sie verständigen sich mit einzelnen Wörtern.

Niveau A2: Sie können sich in einfachen Situationen behaupten.

Niveau B1: Sie können sich im Alltag verständigen.

Niveau B2: Sie können sich in vielen Situationen unterhalten.

Niveau C1: Sie drücken sich fast immer korrekt aus.

Niveau C2: Sie beherrschen die Sprache fast so gut wie Ihre Muttersprache.

Welche Vorteile bringt der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen?

- Er stellt eine europaweit gültige Basis für Lehrplan- und Lehrmittelentwicklung dar.
- Er macht unterschiedliche Bildungssysteme vergleichbar.
- Er stellt kommunikative Fertigkeiten der gelernten Sprache in den Vordergrund.
- Er macht Sprachqualifikationen für Lernende und Arbeitgebende transparent.
- Er berücksichtigt Kommunikation im beruflichen Umfeld.
- Er fördert die Mobilität der Bürger/innen.

Für die HF Pflege ist Niveau A2 Voraussetzung.

Dies entspricht mindestens 3 Jahre Englisch auf Sekundarstufe.

Das Niveau B1 wird in den Lektionen der HF Pflege angestrebt.

Die entsprechenden Kenntnisse sind auf den folgenden Seiten konkret dargestellt.

Fachenglisch ist seit 2008 Inhalt der HF Pflege und Prüfungsbestandteil.

Auszug aus dem gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen

Globale Beschreibung:

A2	<p>Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung).</p> <p>Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht.</p> <p>Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.</p>
-----------	--

Detaillierte Beschreibung:

		Verstehen	
		Hören	Lesen
A2	<p>Ich kann einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen, wenn es um für mich wichtige Dinge geht (z.B. sehr einfache Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung).</p> <p>Ich verstehe das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Durchsagen.</p>	<p>Ich kann ganz kurze, einfache Texte lesen. Ich kann in einfachen Alltagstexten (z. B. Anzeigen, Prospekten, Speisekarten oder Fahrplänen) konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden und ich kann kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.</p>	

		Sprechen	
		An Gesprächen teilnehmen	An Gesprächen teilnehmen
A2	<p>Ich kann mich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen, direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht.</p> <p>Ich kann ein sehr kurzes Kontaktgespräch führen, verstehe aber normalerweise nicht genug, um selbst das Gespräch in Gang zu halten</p>	<p>Ich kann mit einer Reihe von Sätzen und mit einfachen Mitteln z. B. meine Familie, andere Leute, meine Wohnsituation meine Ausbildung und meine gegenwärtige oder letzte berufliche Tätigkeit beschreiben.</p>	

		Schreiben
A2	<p>Ich kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben. Ich kann einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, z. B. um mich für etwas zu bedanken.</p>	

Quelle: Klubschule Migros. Sie arbeitet seit 1995 mit den Stufen des Referenzrahmens.

Globale Beschreibung:

B1	<p>Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht.</p> <p>Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet.</p> <p>Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äussern.</p> <p>Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.</p>
-----------	---

Detaillierte Beschreibung:

		Verstehen	
		Hören	Lesen
B1	<p>Ich kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Ich kann vielen Radio- oder Fernsehsendungen über aktuelle Ereignisse und über Themen aus meinem Berufs- oder Interessengebiet die Hauptinformation entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.</p>	<p>Ich kann Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltags- oder Berufssprache vorkommt. Ich kann private Briefe verstehen, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird.</p>	

		Sprechen	
		An Gesprächen teilnehmen	An Gesprächen teilnehmen
B1	<p>Ich kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Ich kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die mir vertraut sind, die mich persönlich interessieren oder die sich auf Themen des Alltags wie Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen, aktuelle Ereignisse beziehen.</p>	<p>Ich kann in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Erfahrungen und Ereignisse oder meine Träume, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben. Ich kann kurz meine Meinungen und Pläne erklären und begründen. Ich kann eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben und meine Reaktionen beschreiben.</p>	

		Schreiben
B1	<p>Ich kann über Themen, die mir vertraut sind oder mich persönlich interessieren, einfache zusammenhängende Texte schreiben. Ich kann persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.</p>	

Quelle: Klubschule Migros. Sie arbeitet seit 1995 mit den Stufen des Referenzrahmens.